

Модель организованной образовательной деятельности на 2025- 2026 учебный год

Лич	1 группа (1 младшая)	2 группа (1 младшая)	3 группа старшая логопедическая	4 группа 2 младшая	5 группа старшая	6 группа средняя	7 группа старшая	8 группа подготов	9 группа средняя	11 группа подготов логопедическая
появляющийся	Коммуникативная деятельность (общение со взрослым) 9.00-9.10 1 п. 9.20-9.30 2 п.. 2. Двигательная деятельность 15.30-15.40	Коммуникативная деятельность (общение со взрослым) 9.00-9.10 1 п. 9.20-9.30 2 п.. 2. Двигательная деятельность 15.30-15.40	1. Логопедическое/ 9.00-9.25 2. ИЗОдеятельность/* *Познавательная исследовательская деятельность 9.35-10.00 1п. 10.10-10.35-2 п Двигательная деятельность 15.10-15.35	1**Познавательная исследовательская деятельность 9.00-9.15 1 п. 9.20-9.35 2 п.. 2. Двигательная деятельность 9.45-10.00	1. ***Познавательная исследовательская деятельность 9.00-9.25 1 п 9.30-9.55 2 п 2. ИЗОдеятельность 10. 10-10.30 1п. 10.35-10.55 2п. Двигательная деятельность 16.15-16.40	1.. ***Познавательная исследовательская деятельность 9.00-9.20 9.25-9.45 2. Двигательная деятельность на прогулке	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.25 2. ***Познавательная исследовательская деятельность 9.35-10.00. 1п. 10.05-10.30 2п. 3. ЧХЛ/конструирование ч/н 15.15-15.35	1 ***Познавательная исследовательская деятельность / 9.00-9.30 1п. 9.35 – 10.05 2 п. 2. Музыкальная деятельность 10.15-10.45	1. ***Познавательная исследовательская деятельность (фронт) 9-00 – 9.20 1п. 9.25-9.45 2п. 2. Двигательная деятельность 15.45 – 16.05	1. Изобразительная деятельность 8.55-9.25 2. Музыкальная деятельность 9.35-10.05 ***Познавательная исследовательская деятельность 10.15-10.45 психолог
второй	Музыкальная деятельность 9.00-9.10 Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (сенсорное развитие) 9.20-9.30 1 п 9.40-9.50 2 п.	*Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (сенсорное развитие) 9.00-9.10 1 п Музыкальная деятельность 9.20-9.30 Предметная деятельность 9.40-9.50 2 п..	1. Логопедическое/ 9.00-9.25 2. Познавательная исследовательская деятельность (РЭМП) 9.35-10.00 1 п. 9.35-10.05 2 п. 2.. Музыкальная деятельность 15.40-16.05 Психолог 15.10-15.40 15.45-16.15	1.. Познавательная исследовательская деятельность (РЭМП) 9.00-9.15 1 п. 9.20-9.35 2 п.. 2 Музыкальная деятельность 15.15-15.30	1. 1.. Познавательная исследовательская деятельность (РЭМП) 9.00-9.25 1 п. 9.30-9.55 2 п.. 2. ЧХЛ/конструирование ч/н 10.05-10.25 1 п. 10.30-10.50 2 п. Музыкальная деятельность 16.15.-16.40	1. Познавательная исследовательская деятельность (РЭМП) 9.00-9.20 1п. 2. Музыкальная деятельность 9.30-9.50 Познавательная исследовательская деятельность (РЭМП) 9.50-10.10 2п.	1. Двигательная деятельность 9.00-9.25 2. Познавательная исследовательская деятельность РЭМП 9.35. – 10.00 1 п 10.05 – 10.30 2 п	1 Речевое развитие 9.00 – 9.30 2. Двигательная деятельность 9.40-10.10 2 Познавательная исследовательская деятельность (финансовая грамотность) 10.20-10.50	1. Познавательная исследовательская деятельность (РЭМП) 9-00 – 9.20 1п. 9.25-9.45 2п. 2. Двигательная деятельность На прогулке	1. Логопедическое/ Познавательная исследовательская деятельность РЭМП 9.00-9.30 1 подгр. 9.40-10.10 2 подгр Двигательная деятельность 10.20- 10.50 психолог 3. ЧХЛ/конструирование 15.15-15.40
третья	Экспериментальная деятельность (песок, вода, тесто, пластилин, бумага и др.) 9.00-9.10 1 п. 9.20-9.30 2 п. Двигательная деятельность 15.20-15.30	1.. Экспериментальная деятельность (песок, вода, тесто, пластилин, бумага и др.) 9.00-9.10 1 п 9.20-9.30 2 п Двигательная деятельность 15.20-15.30	1. Логопедическое/ 8-55– 9.20 . 2. ЧХЛ/конструирование 9.30-9.50 3. Двигательная деятельность 10.00.-10.25	1. ИЗОдеятельность (Лепка/аппликация) 9.00-9.15 1 п. 9.20-9.35 2 п.. 2. Двигательная деятельность 15.10-15.25	1. Двигательная деятельность 8.55 – 9.20 2. Речевое развитие 9.30-9.55 1п. 10.00-10.25 2п.	1. ИЗОдеятельность (Лепка/аппликация (через неделю) 9.00 – 9.20 1 п. 2. Двигательная деятельность 9.30– 9.50 ИЗОдеятельность (Лепка/аппликация 10.00-10-20 2п.	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25 1 п. 9.35-10.00 2п. 2. ИЗОдеятельность/Фин. грамотность 10.05-10.25 1 п. 10.30-10.50 2п.	1. Познавательная исследовательская деятельность (РЭМП)/ ИЗОдеятельность 9.00- 9.25 9.30-10.00 2. Музыкальная деятельность 10.15-10.45	1. Двигательная деятельность 9.00-9.30 2. ИЗОдеятельность (Лепка/аппликация) чер ез неделю 9.30-9.50 1 п. 9.55-10.25 2 п.	1. Логопедическое 8.55-9.25 2. Музыкальная деятельность 10.35 – 10.05 3. Финансовая грамота 10.15-10.45

четверг	<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i> 9.00-9.10 1 п 9.20-9.30 2 п <i>Двигательная деятельность</i> 15.20-15.30	<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i> 9.00-9.10 1 п 9.20-9.30 2 п <i>Двигательная деятельность</i> 15.20-15.30	<i>1.Изодеятельность</i> 9.00-9.25 <i>Логопедическое/</i> 9.35 – 10.00 <i>2.Познават.-исследоват.деятельность</i> финан.грамотность / 15.10-15.35. <i>Двигательная деятельность</i> на прогулке	<i>Речевое развитие</i> 9.00-9.15 1 п. 9.25-9.40 <i>2. Двигательная деятельность</i> 15.10-15.25	<i>1. Подготовка к обучению грамоте</i> 9-00 – 9.25 1 п. 9.30-9.55 2п. <i>2. Изодеятельность/ Фин.грамотность</i> 10.15-10.35 1п. 10.40-11.00 2п. <i>Двигательная деятельность</i> <i>На прогулке</i>	<i>1. Музыкальная деятельность</i> 9.00 – 9.20 . <i>Речевое развитие</i> 9.30-9.50 1 п. 9.55.10.015 2 п.	<i>1Речевое развитие</i> 9.00-9.25 1п. <i>2.Музыкальная деятельность</i> 9.35. – 10.00 <i>1Речевое развитие</i> 10..10—10.35 2п.	<i>1. Двигательная деятельность</i> 9.00-9.30 <i>2.Подготовка к обучению грамоте</i> 9.40-10.10 1п. <i>10.15-10.45 2п.</i>	<i>1. Речевое развитие</i> 8.50 – 9.10 1 п. 9.15-9.35 2п. <i>2. Двигательная деятельность</i> 9.45-10.05	1.Логопедическое/ 8.55-9.25 2. <i>Изодеятельность</i> 9.35-10.00 3. Двигательная деятельность 10.15-10-45 <i>Конструирование /ЧХЛ ч/н</i> 15.10-15.40
пятница	<i>** Игровая деятельность (Совместная игры со сверстниками под руководством взрослого)</i> 9.00-9.10 1 п. 9.20-9.30 2 п. <i>Музыкальная деятельность</i> 15.15-15.25	<i>** Игровая деятельность (Совместная игры со сверстниками под руководством взрослого)</i> 9.00-9.10 1 п. 9.20-9.30 2 п. <i>Музыкальная деятельность</i> 15.30-15.40	1.Логопедическое 9.00-9.25 2.**/Познавательно исследовательская деятельность/. 9-35 – 9.55 .Музыкальная деятельность 10.05-10.30	<i>1Изодеятельность (рисование)</i> 9.00-9.15 1 п. 9.20-9.35 2 п.. <i>2. Музыкальная деятельность</i> 9.45-10.00	<i>1. .**/Познавательноисследовательская деятельность/. 8-55 – 9.20 1п. 9.25-9.50 2п. Музыкальная деятельность 10.05-10.30</i>	<i>1. Двигательная деятельность</i> 8.55 – 9.15 <i>Изодеятельность (рисование)</i> <i>Изобразительная деятельность</i> 9.25-9.45 1п. 9.55-10.15 2п.	<i>1.Двигательная деятельность</i> 9.25--9.50 <i>2. Познават.-исследоват деятельность /</i> <i>Изодеятельность</i> 10.10-10.30 1п. 10.35-10.55 2п.	<i>1 Познавательно-исследовательская деятельность/ Иодательность</i> 8.55 – 9.25 1 п. 9.30 – 10.00 2 п. <i>2.Конструирование /ЧХЛ ч/н</i> 10.15-10.45 <i>Двигательная деятельность</i> На прогулке	<i>1. Изодеятельность (рисование)</i> 9-00 – 9.20 1п. 9.30-9.50 2п. <i>2. Музыкальная деятельность</i> 15.50- 16.10	<i>1.Логопедическое/психолог</i> 9.00-9.25 9.35-10.00 <i>2.Познавательно-исследовательская деятельность</i> 10.10-10.35 <i>Двигательная деятельность на прогулке</i>

***Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками** (сенсорное развитие)

****Игровая деятельность** (Совместная игры со сверстниками под руководством взрослого)

*****Познавательно-исследовательская деятельность**(исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)

******** Чтение художественной литературы